

山东省教育督导学会

鲁教督会函（2021）6号

关于申报中小学智能技术与教育应用 工程研究基地的通知

各理事单位、中小学校及有关单位：

为深入贯彻落实党的十九届四中全会关于“发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式”的要求和《山东省教育信息化2.0行动计划（2019—2022）》文件精神，扎实有效开展融合信息技术的新型教与学模式探索，推动大数据在创新管理、精准教学和评价方面的应用研究工作，进一步提高创新教育教学工作能力和水平，经研究，山东省教育督导学会人工智能教育评价研究中心（以下简称“中心”）决定面向全省发展首批中小学智能技术与教育应用工程研究基地，现将有关事项通知如下：

一、申报条件

（一）办学行为规范。学校全面落实依法办学和依法治校，深入贯彻落实党的教育方针，深化基础教育综合改革，规范加强学校教育教学常规管理。学校领导具有现代教育理念和教育改革创新意识，能够积极参加中小学智能技术与教育应用工程研究和实践。

（二）基地定位明确。基地研究方向选择切口小，落点细，操作实，能达到举一反三的教育效果，预期成果具体，研究目标明确，能体现当前学生全面发展的问题指向和立德树人的重大关切，具有较强现实针对性和指导意义。

（三）研究基础良好。学校全面贯彻落实育人为本、德育为先的基本要求，高度重视德育校本教研、科研等基础工作，办学理念明确，办学文化深厚，注重学校内涵发展和特色发展，具备较好的智能技术与教育应用工程研究基础和条件并取得了一定的经验和效果，具有一定区域影响力。

（四）机制保障到位。学校高度重视教研科研工作，注重科研兴校和专业引领，成立专项组织管理机构，建立基地项目研究团队或基地项目教研推进工作团队，具备扎实的骨干队伍研究力量，能为教研科研提供人财物等基础保障，确保项目研究顺利实施。

二、基地学校责任与权利

（一）基地学校能够深入推进智能技术与教育应用工程研究

工作，确立研究项目，结合学校特色与资源，精心制定研究实验工作计划方案，持续有效开展各项研究工作。

（二）基地学校要成立智能技术与教育应用工程研究小组，配有研究项目负责人，中心将对学校小组核心成员进行免费培训。

（三）基地学校应接受中心专家组不定期的工作指导，按计划完成实验研究工作任务，实现预期工作目标，切实在本区域内发挥示范辐射作用。

（四）基地学校优先享有实验研究项目资助政策，优先参加专项培训、获得学习资源、申报课题立项、获得教研部门的支持与指导等方面的权利。

三、申报流程及要求

（一）采取组织推荐和自愿申报相结合的方式。中心理事单位优先申报。中小学智能技术与教育应用工程研究参考方向：（1）课题教学改革与评价（如跨学科融合教学）；（2）德育与心理健康教育（如心理健康监测）；（3）科技教育（如人工智能、3D打印、航天工程实践）；（4）教师专业发展（如微能力提升）；（5）其他（基地学校可从中选择1个，也可自行确立其他方向）。

（二）申报单位须填写《山东省中小学智能技术与教育应用工程研究基地申请表》（见附件），电子稿可从山东省教育督导学会网站（www.sdjyddxh.cn）、科教创新网（www.zgkjyy.cn）通知公告栏下载，请将填写好的推荐表 word 版及相关单位加盖公章后制成的推荐表 PDF 格式（照片也可），于11月5日前发送邮

箱 sdsrgzn@163.com。

(三) 中心将对推荐材料组织专家评估审核，审核通过的学校，颁发“山东省中小学智能技术与教育应用工程研究基地”铜牌及证书。

两年内通过终评验收获得优秀等级的基地，中心将联合有关单位遴选推荐成为“全国智能技术与教育应用工程研究项目实验学校”、“全国青少年人工智能创新人才培养基地”等，更好的发挥示范引领作用。

(四) 首批基地学校遴选 50 所，中心支持为基地学校建立智能技术与教育应用工程研究实施平台，用于开展项目研究实践。

联系电话：0531-59506773 18615574489（马老师）

附件：中小学智能技术与教育应用工程研究基地申请表



