

搭建科技舞台 播种教育希望

主办单位——山东省日照市第三实验小学科技教育工作汇报

承办单位
举办时间

校长

尹力群



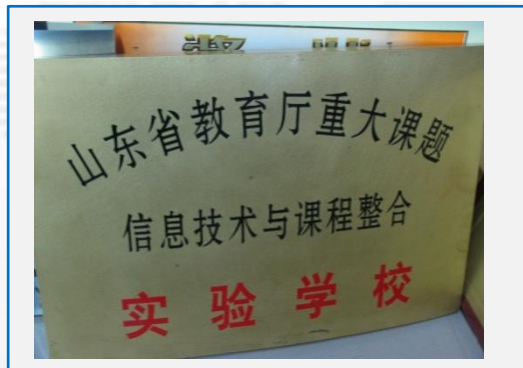
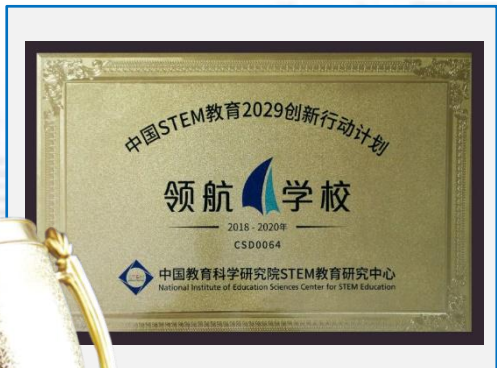
前 言

日照市第三实验小学始建于1998年，总占地面积2万多平方米，建筑面积1.2万平方米。现有38个教学班，在校生2150名，教职工109人，学校一贯重视学生科技教育工作，大力实施“科研兴校”战略,科技教育成果显著。

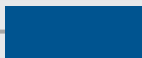




我们的荣誉 Our honor



先后获得：中国STEM教育2029创新行动计划领航学校、中央教科院STEM课题实验学校、山东省科技教育创新发展实践基地、山东省教育厅重大课题信息技术与课程整合实验学校



我们的荣誉 Our honor



山东省级规范化学校、全国教研工作先进单位、中美基础教育创新联盟理事单位、全国中小学数学“深度学习”研究联盟研究基地、全国新教育实验优秀实验学校、全国学科“四结合”教学改革试验研究试验学校……





STEM教师队伍研究

在中国教科院组织的STEM教师队伍
研究开题答辩会上我校高标准通过答辩。



我们的成绩



日照市科技教育先进学校

近年来，我校学生在各类科技竞赛活动中取得了显著的成绩，获得市级12人次，区级30人次。其中秦伟获航海模型竞赛获全市总决赛一等奖；李华获日照市创新大赛科幻画一等奖等。30多人获全市创客大赛一、二等奖。



目录/Contents



提高工作认识

健全组织机构，把科技工作摆到学校的重要地位



加强教师培训

重视能力培养，使学校科技教育工作得到更好的推进



加强文化建设

凸现科技特色，发挥好文化在科技教育中的功能



拓展教育渠道

挖掘科技资源，让学生实践中学习，活动中思考



开展科技活动

创新教育形式，丰富科技教育项目内容



开发校本课程

规范培训内容，拓宽科技教育多元渠道



01

提高工作认识，健全组织机构，把科技工作摆到学校的重要地位



提高工作认识



加强科技教育工作

学校领导非常重视科技教育工作，不断充实和完善科教工作组织队伍建设，培训配备了科技教育工作领导小组和管理团队，经常性的组织教师学习现代信息技术，了解科学技术，学习全国教育工作会议精神和《中国教育改革和发展纲要》等，让全体老师从思想上认识科学技术在当代社会中的巨大功能。

Community World

We, Toriflo Image Stack, since commenced with producing digital image side transparency business in 1992, have been building outstanding success in distributing various kind of collections from overseas countries to Korea and in supplying our own collections to many countries through around 45 channel partners.

02

加强教师培训，重视能力培养，使学校科技教育得到更好的推进

扩大教师的知识面 提高教师的科技实践能力



教师是一个学校的灵魂

要成为科技教育特色学校既要有
一流的设施，还要有一流的教师。

“教师是一个学校的灵魂”，是学校的
生命和活力所在，精神和力量所依。
我校重视教师的知识提升，帮助教师
了解当代科学技术和发展趋势，掌握
更多的现代化信息，扩大教师的知识
面，提高教师的科技实践能力。

科技教育师资



一年来先后派出20多人次到北京、济南、淄博等地参加创客教育培训，请航空模型区少年宫的教练到校进行讲座，还发挥校内少数教师的技术资源，用“结对子”的方式以帮带教，以点带面，丰富教师的科技知识技能和指导能力，培养了一支技术过硬的科技辅导教师队伍。

科技小组

开设了创客、航模、无人机、小博士红领巾气象站等科技小组。





03

加强文化建设，凸现科技特色，发挥好文化在科技教育中的功能



加强文化建设



科技特色的校园文化

在校园文化建设中注重向学生渗透生活教育和科学教育的思想。学校在教学楼张挂镜框，内镶名人头像、名人格言、学生的创意画、师生共同参与活动的照片、学生获奖的作品，让学生耳濡目染，从中得到启示和激励。



加强文化建设

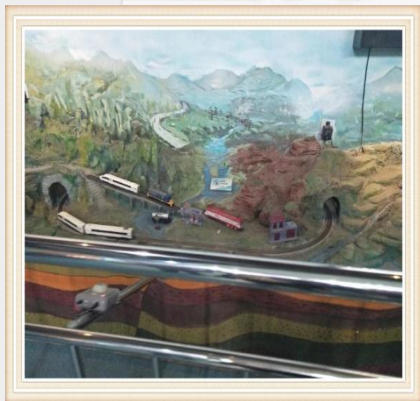
精心设计生物角，生物园分观赏区、学生种植区。观赏区又设立了孔雀和信鸽饲养区，小花园花草树木达到了一百多种，并专门为学生开垦出一块种植区，学校绿树成荫，鸟语花香。校园成为学生学习的乐园和花园。



加强文化建设



学校设立了6个独具特色的科技活动室、创客室、自然实验室、综合实践室，各种标本、学生作品展览橱窗的设计特色鲜明，营造了科技教育的浓厚氛围，为办科技教育特色学校奠定了很好的物质基础。





04

拓展教育渠道，挖掘科技资源，让学生实践中学习，活动中思考



■ 挖掘社区的教育资源

生动有趣、形象直观的各类活动激发了学生对科学知识的兴趣；动手、动脑的实践活动，培养了学生的科学精神、创新能力。这有利于科技教育资源的开发，又有利于科技教育资源的共享。让科技教育走出学校、走进家庭、走进社会，促进大众科技素质的提高。



05

开展科技活动，创新
教育形式，丰富科技
教育项目内容



开展科技活动



举办读书节和科技节活动月

我校每年都举办读书节和科技节活动月。组织开展各种主题活动，让学生在丰富多彩、生动活泼的活动中增长知识，提高能力。

开展科技活动



举办读书节和科技节活动月



引导学生积极参与读科学书籍活动，让学生在读书活动中受到深刻的教育，养成良好的读书习惯，促进良好校风学风的形成。



课外科技小组活动



科技
竞赛

航模
训练

变废
为宝

创客
活动

学校在每年的11、12月里，在学生中开展“创新活动伴我行”的系列活动，主要有：科技小论文、小发明、科幻画、科技实践活动等的竞赛项目。



课外科技小组活动



航模训练

我校长期以来开展海模的拼装和竞赛活动。我们发现，多种形式的活动，能使学生已经形成的某种能力迁移到其他方面去。例如：具有制作航模的能力，就很容易制作船模和车模；在开展航模课外科技活动中，形成科技能力和科学素质，有助于学生在学科学习中取得优势。我校在区、市“航模”、“海模”竞赛中也取得很多成绩。航模成为学生课余时间一个很重要的活动。



课外科技小组活动



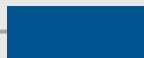
开展创客活动

坚持开展创客活动，
创客作品28人在全市创
客大赛中获一、二等奖，
3D打印笔、无人机等也
成为学生喜爱的课程。



课外科技小组活动

创建小博士红领巾气象站，同学们在教师的带领下，通过观测、记录、天气的变化过程，了解更多的气象专业知识





06

开发校本课程，规范培训内容，拓宽科技教育多元渠道



开发校本课程

《科技与创新》教材
根据学生不同年龄的认
知水平、知识基础和生
活经历等方面的差异。

《科技与创新》

根据从低到高，
由浅入深的原则，
分年级编写。

智力发展

科学家的故事

实验与模型

科学发明及科学知识



科技兴校

在今后的工作中，我们会不断拓展思维，创造性地继续开展生动活泼、积极向上、健康有益的科普活动，为学生的科技梦想插上翅膀，让学生在科技活动中快乐体验，健康成长。

谢谢大家！

