



- 首批国家级重点职业学校
- 山东省文明单位
- 山东省职业教育先进集体
- 山东省教育教学示范校
- 山东省师资队伍建设先进单位
- 青岛市职业教育先进单位
- 青岛市十佳师德建设先进集体
- 青岛市教育改革创新单位
- 青岛市教育管理工作先进集体
- 青岛市依法治校示范校
- 青岛市局属学校绩效考核连续五年优秀，三年第一，中职学校唯一获此殊荣



教育科研 设

助推中职学校特色建

青岛电子学校 范曙光





一

教育科研的定位，决定着教师和学校发展的高度

我对教育科研的认识和定位

学校教科研的定位决定未来发展的高度

案例1

案例2

二

教育科研对学校创新教育的助推作用

案例3

案例4

案例5



我对教育科研的认识和定位



教育科研的认识和定位

教育科研是以教育科学理论为武器，以教育领域中发生的现象为现象，以探索教育规律为目的的创造性的认识活动。简言之，是用教育理论去研究教育现象，探索新的未知的规律，以解决新问题、新情况。教育科研的范围非常广泛，它包括所有有关教育方面的宏观和微观的问题。

教师要面向实践，研究自己身边的问题，研究真问题，要提高自己的研究的实效性。而要做到这些，培养自己的问题意识，科学地定位自己的选题就显得尤为重要。与此同时，教师还要加强学习和创新，让学习引领自己的教科研，让创新丰富自己的教科研。



我对教育科研的认识和定位

创造性、实践性

学习和实践的过程

**教育科研来源于教学
来源于我们的日常工作
还来源于我们每位教师对教育的思考**



学校教科研的定位决定未来发展的高度



- 首批国家级重点职业学校
- 山东省文明单位
- 山东省职业教育先进集体
- 山东省教育教学示范校
- 山东省师资队伍建设先进单位
- 青岛市职业教育先进单位
- 青岛市十佳师德建设先进集体
- 青岛市教育改革创新单位
- 青岛市教育管理工作先进集体
- 青岛市依法治校示范校
- 青岛市局属学校绩效考核连续五年优秀，三年第一，中职学校唯一获此殊荣



▲ 全国知名劳模许振超为我校金奖学生颁奖



▲ 学生家长为学校献锦旗



▲ 学生参与职业体验活动

成就一个学生

幸福一个家庭

奉献整个社会



青岛电子学校发展战略示意图

轨道交通装备产业链

汽车产业链

机械装备产业链

服装产业链

橡胶产业链

石化产业链

家电产业链

食品产业链

船舶海工产业链

电子信息产业链

青岛电子学校(北校)

工业设计产业链

青岛海信电器股份有限公司

青岛电子学校(南校)

青岛海信

青岛市政府

- 加拿大: 康那斯多加高等技术学院
- 德国: 奥斯卡电子中等职业技术学校
海因里希赫兹职业学校
- 法国: 弗朗索瓦·阿拉戈中学
- 台湾: 台湾师范大学 台北市海洋技术学院
- 韩国: 韩北大学 济州大学
- 日本: 神户电子学校 东京水下游园



日本



加拿大



台湾



法国



德国

序号	名称	地址	联系人	电话	传真	网址	备注
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							

序号	名称	地址	联系人	电话	传真	网址	备注
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							



“创客特色” 成为国内中职创客教育的风向标

普通中专
职业中专

高职升学
普职融通

三二连读
大专

“3+4” 中加
国际本科
“3+3” 中美
国际本科
“3+3+2” 中
日国际硕士

“3+4” 本科
分段培养





创客特色”也成为国内中职创客教育的风向标



中国青少年创客教育联盟”（ M35 ）发起单位
青岛市青少年创客教育联盟”（ M20 ）发起校
山东省创客教育联盟学校
教育改革创新实践十大名校
青岛市十佳明星社团



中国青少年创客奥林匹克系列活动实验基地
中国教育学会科创教育联盟
青岛市3D设计与打印创新教育联盟
山东省中华职教社创新创业学院



“创客特色”也成为国内中职创客教育的风向标



中国青少年创客教育联盟”（M35）发起单位
青岛市青少年创客教育联盟”（M20）发起校
山东省创客教育联盟学校
教育改革创新实践十大名校
青岛市十佳明星社团



中国青少年创客奥林匹克系列活动实验基地
中国教育学会科创教育联盟
青岛市3D设计与打印创新教育联盟
山东省中华职教社创新创业学院



案例1：以创客大赛为背景的课题开启了创新教育研究

📍 课题《探索1+1+1育人模式，创新驱动中职生可持续发展》

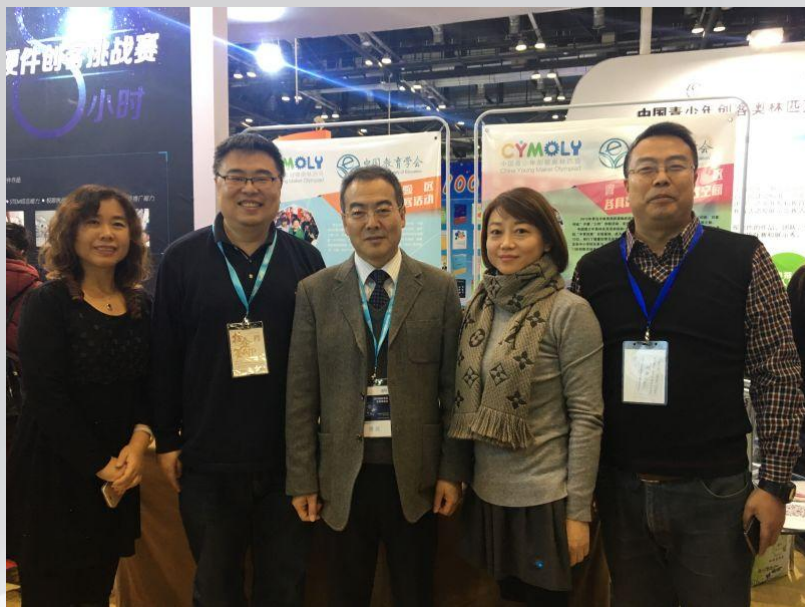
——2017年11月结题并获得中国职业技术教育学会德育工作委员会评选一等奖。





案例2：科研课题助推学校改革创新等重点工作

- 全国教育科学规划课题《“3+4”对口贯通分段培养职业教育模式的构建研究》立项在研。
- 山东省教育科学规划重点课题《互联网+国际化技能人才培养中外合作“3+4”培养模式实证研究》





教育科研对学校创新教育的助推作用



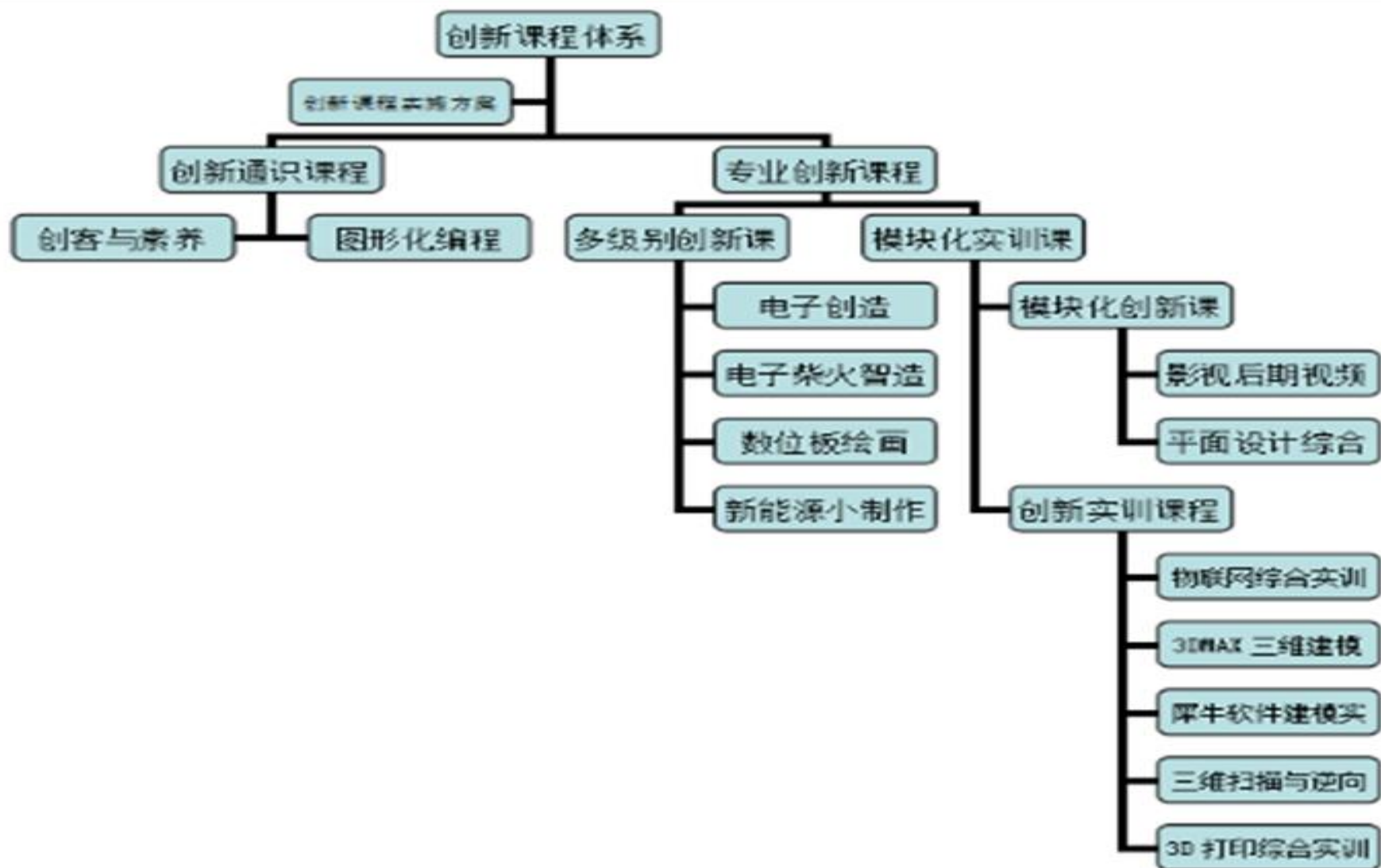
案例3：教师研发创客课程受到好评

- 我校与深圳柴火创客空间开展创客教育合作，借助最先进的创客产品，我校导师陆续研发了创新课程和活动项目。





案例4：科研再提升STEAM课程受关注





案例5：创新教育科研成果屡获殊荣

- 两项实用新型专利 《一种锯齿面式太阳能集热装置》 《一种农具作业量自动计量装置》
- 《“创客”理念下电子信息类中职专业人才培养机制的创新实践与探索》代表青岛市教育局参评获得青岛市职工优秀技术创新成果第一名。
- 青岛市教育科学“十三五”规划重大招标课题《创新人才培养视域中的STEAM教育探索性研究》
- 《“创客”理念下电子信息类中职专业人才培养机制的创新实践与探索》获得青岛市市级教学成果奖一等奖
- 《“问题导向、四轮驱动、三维融合”中职电子信息类创新人才培养的实践探索》获得山东省省级教学成果奖二等奖



案例5：创新教育科研成果屡获殊荣

- 2016年崔西展校长在山东省教育学会科技教育研究专业委员会举办的“山东省科技教育创新发展现场研讨会”做了题为《探索创客教育模式，让创新精神闪耀中职校园》报告
- 参加2017中美基础教育创新发展高峰论坛、2018青少年创客与STEAM教育论坛、第二、三届全国创客教育高峰论坛 做主题发言或讲座
- 青岛市教育支点论坛、青岛市创客教育推进会经验介绍
- 《教育家》杂志、《中国职业技术教育》《青岛教育》发表文章



创客引领创新，创新引领学校全面发展
为教师参加教育科研拓宽渠道，拓展平台

谢谢！

诚挚欢迎大家

到青岛电子学校指导工作！



青岛电子学校 范曙光