

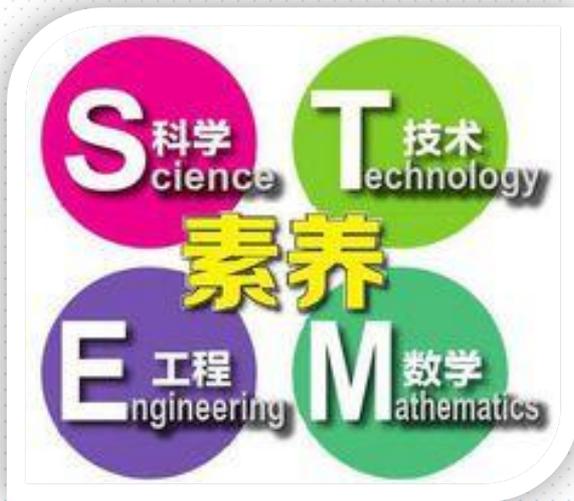


教  
育  
硕  
士

# 科学与技术教育硕士 学位研究生人才培养

## 专业介绍

科学与技术教育(教育硕士)是为了适应全面提高国民素质和学生核心素养而设立的专业,主要培养卓越中小学科学技术类课程教师、高层次科普人才和STEM教育从业人员,我校是国内最早获得科学与技术教育专业硕士学位点的学校之一,是山东省唯一开设该专业学位点的学校。



## 培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强教育教学实践和研究能力的高素质中学科学与技术类课程专任教师、STEM教育和研究人员。培养具有科技教育理论知识和科技教育实践经验的教育专业人员。



研究方向



科技教育



素养评估



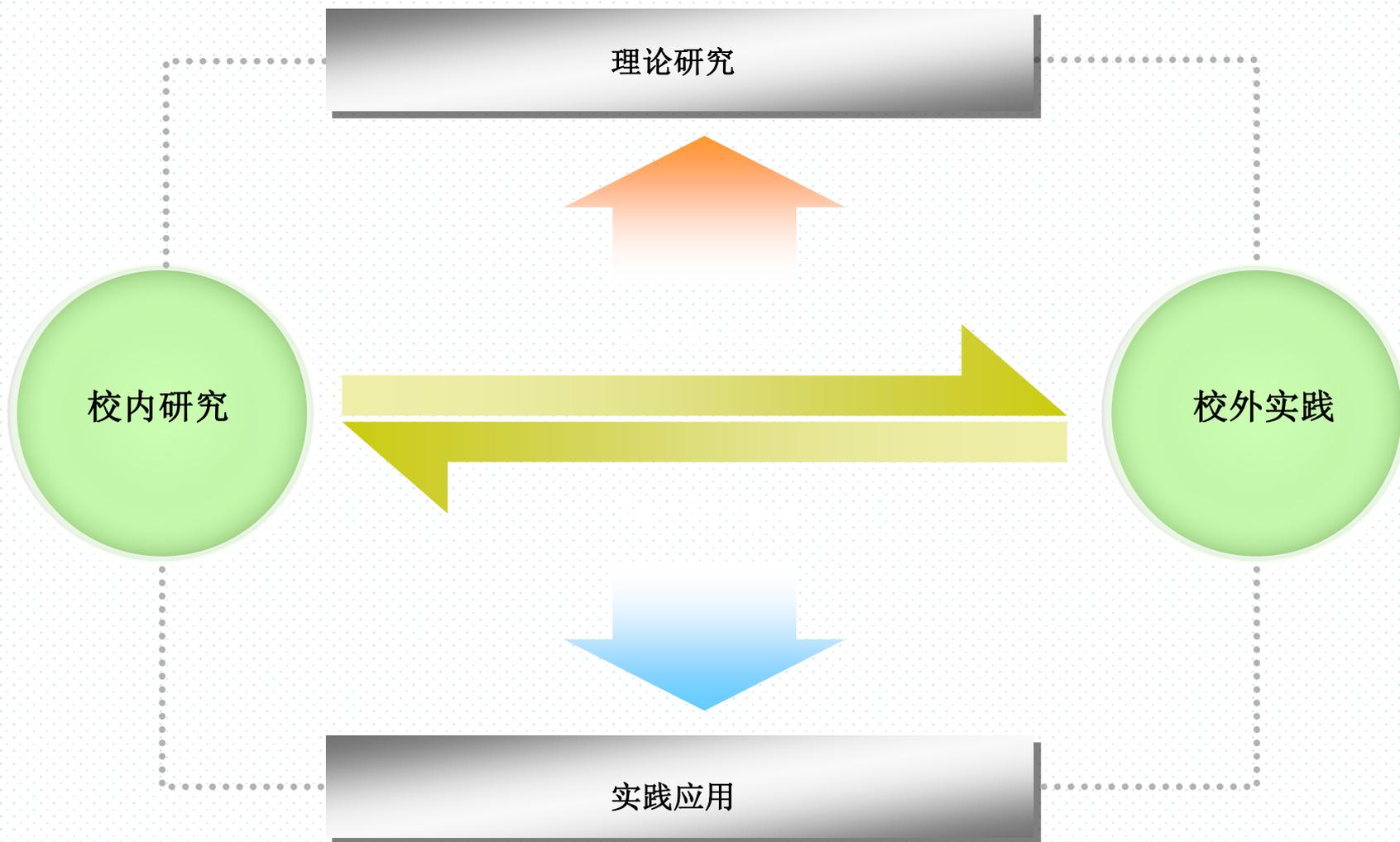
科学传播



科普教育



## 培养模式







## 校内导师团组成





## 实践导师团组成 (按单位名称排序)

姓名	工作单位	翟树刚	山东省科技馆
潘红玲	山东师大中建长清湖实验学校	郭宗亮	山东省科技馆
莫琰	山东师大中建长清湖实验学校	赵亮	山东省教育科学研究院
刘付民	山东师大中建长清湖实验学校	闫玉良	山东省济南第一中学
薛茂昌	山东师范大学附属中学	梁勇	山东省济南第三中学
孙百川	山东师范大学附属小学	顾莹莹	济南长清区实验小学
吴越	山东师范大学附属小学	田忠	济南长清区实验小学
杨颖	山东师范大学附属小学	潘富芹	济南市长清区石麟小学
于文越	山东师范大学附属小学	张丽云	济南市长清区石麟小学
董丰富	山东师范大学第二附属中学	孙延新	济南市长清区乐天小学
石磊	山东省实验中学	徐蕾	济南市长清区乐天小学
周世文	山东省科技馆	巨传祯	济南市长清区教育体育局
李伟	山东省科技馆	王桂芹	济南市长清区教体局教研室
杨盛林	山东省科技馆	包艳	济南市科技馆
孙业升	山东省科技馆	刘莉	济南机床集团有限公司数控公司
王怀伟	山东省科技馆		





## 招生规模





## 招生规模





## 招生规模





## 招生规模





## 承担课题

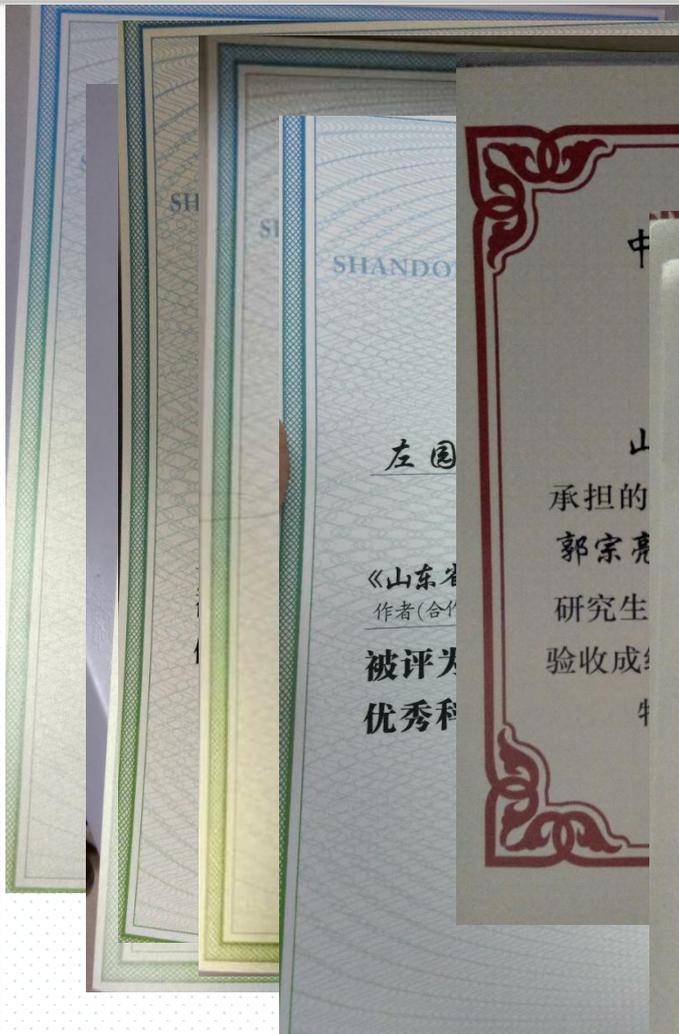
# 中国科协部门发文

## 项目

### 一、科普展品及衍生品设计类

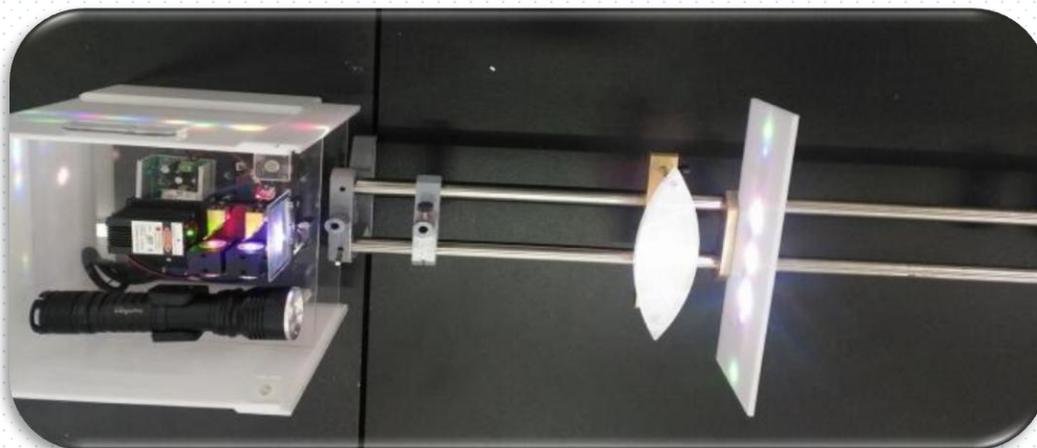
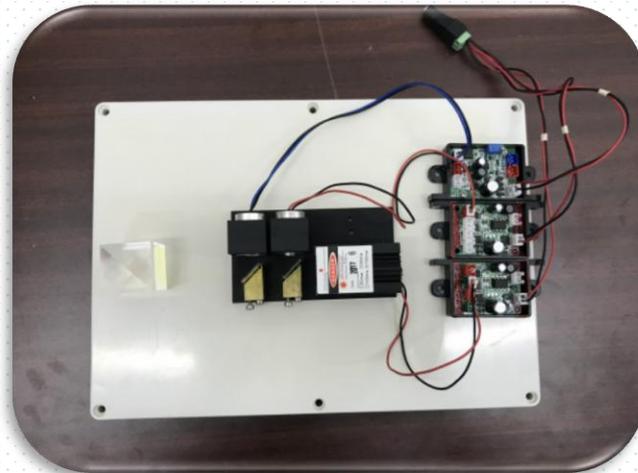
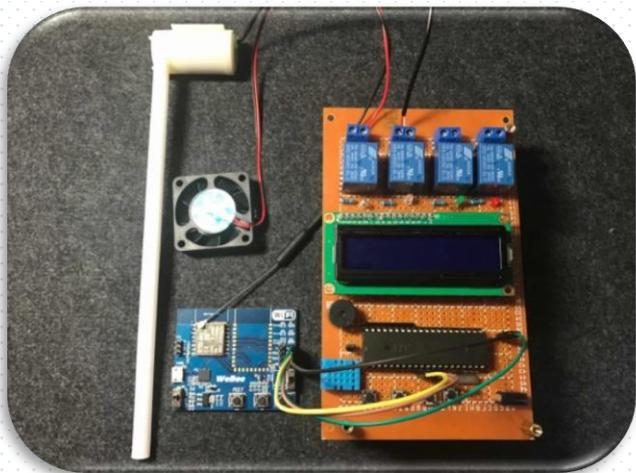
编号	学校	姓名	项目名称	资助金额
kxyjskpxm2016051	华中科技大学	罗洋	“走进虚拟现实世界”公众满意度调查—基于“互联网+”统计新思维	1.
kxyjskpxm2016052	华中科技大学	陈立群	聚焦效果的科普志愿服务调查及深度分析—以湖北省两所985高校为例	1.
kxyjskpxm2016053	安徽大学	孙丽丽	基于多样本渠道的大学生科普志愿服务调查	1.
kxyjskpxm2016054	安徽大学	李敏	科普频道公众满意度调研与实证分析	1.
kxyjskpxm2016055	安徽师范大学	王银萍	科技前沿大师谈频道公众满意度调查研究	1.
kxyjskpxm2016056	中国科学技术大学	刘璐	科普中国军事科技前沿频道公众满意度调查	1.
kxyjskpxm2016057	中国科学技术大学	郑久良	基于ACSI模型的科普频道公众满意度调查研究	1.
kxyjskpxm2016058	中国科学技术大学	丁献美	大学生科普志愿服务提升研究—以合肥市为例	1.
kxyjskpxm2016059	山东师范大学	张黎	山东省大学生科普志愿者服务情况调查	1.
kxyjskpxm2016060	四川师范大学	周虹	观众满意度调查实践研究——以科普中国传播之道为例	1.

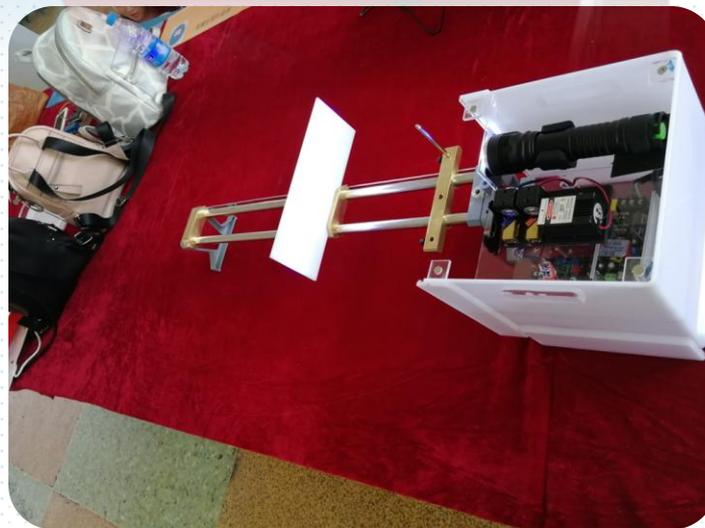
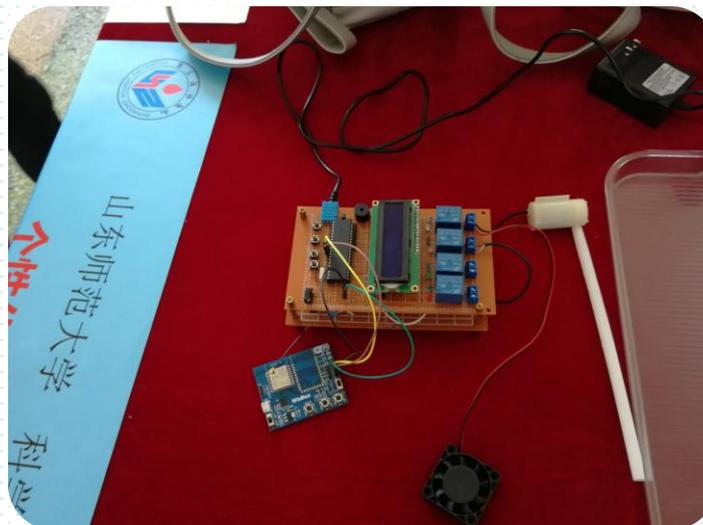
kx



中国科协科普部  
二〇一七年一月

## 作品开发





## 校外实践





## 校外实践







## 实践基地

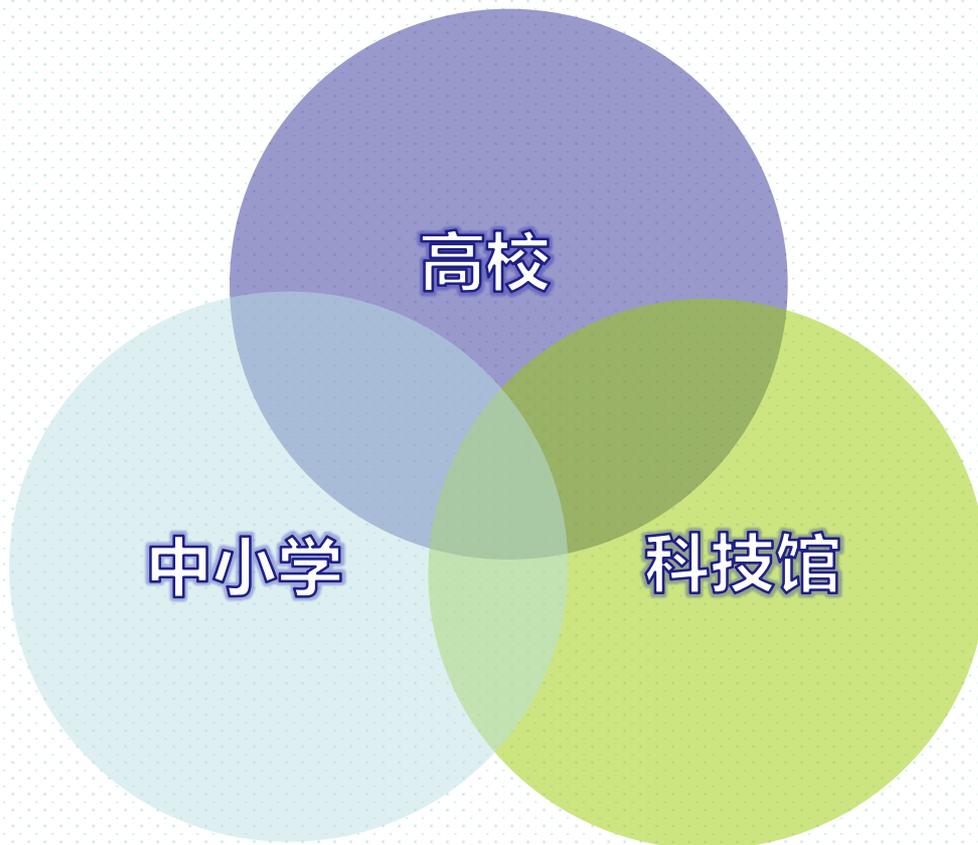


## 济南长清区教体局





## 培养与课题研究模式







## 课题研究

学校科技教育与非正式环境下的科技教育结合研究

校内科技类课程教学设计与实施研究

学生科学素养及相关能力的测评研究

提升学生科学素养及技术素养的课程的开发及教学实施

STEM素养的测评及课程设计与实施

科创类产品设计与开发与科普教育实施研究